**ALLEGATO 1**

**POR FSE 2014-2020: AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTO, DI DURATA TRIENNALE, PER LA COSTITUZIONE DI UN ISTITUTO TECNICO SUPERIORE (I.T.S.) PER L’AREA TECNOLOGICA“EFFICIENZA ENERGETICA” ai sensi del D.P.C.M. 25 gennaio 2008, DA ATTIVARE ENTRO IL 31/12/2017 .**

**SCHEDA PROGETTO**

**(N.B.: prima di compilare la scheda progetto, si suggerisce un’approfondita lettura delle norme in materia di costituzione e funzionamento degli I.T.S., a partire dal citato D.P.C.M. e dai relativi allegati A, B e C .**

**SEZIONE 1: INFORMAZIONI GENERALI SULLA COSTITUENDA FONDAZIONE**

**Denominazione Fondazione I.T.S.: ISTITUTO TECNICO SUPERIORE PER L’EFFICIENZA ENERGETICA (indicare il nome che si intende attribuirgli) -----------------------------------------------------------------------**

**Istituto scolastico (istituzione di riferimento che presenta il progetto)**

**Percorsi I.T.S. previsti dal progetto in relazione all’ambito tecnologico di riferimento (individuare, per ciascuno dei percorsi previsti dal progetto, l’ambito scegliendolo tra quelli indicati all’articolo 2, comma 1, punto 1, del D.M. 7 settembre 2011, di seguito richiamati: 1)Ambito Approvvigionamento e generazione di energia; 2. Ambito Processi e impianti ad elevata efficienza e a risparmio energetico ):**

**1) ….**

**2) ….**

**(eventuali altri percorsi previsti)**

**3) ……**

**4) …..**

**Figura di riferimento e denominazione specifica di ciascun percorso I.T.S.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Figura nazionale di riferimento** | **Denominazione specifica del percorso I.T.S.** |
| **Percorso formativo**  **…………………………….**  **………………………………**  **……………………………..**  **……………………………….** |  |  |

**Breve presentazione della costituenda Fondazione, con riferimento alle sue finalità e alla sua rispondenza alle esigenze di sviluppo socio-economico della Basilicata (max 50 righe)**

**Soggetti fondatori (N.B: in materia di ruoli e funzioni dei soggetti, fondatori e partecipanti degli I.T.S. si veda, in particolare, l’all. B del D.P.C.M. cit.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DENOMINAZIONE** | **SEDE** |
| Istituzione di riferimento a norma dell’art. 6, comma 4, del D.P.C.M. 28/01/2008 (Istituto di istruzione secondaria superiore, statale o paritario, che in relazione all’art. 13 della L. 40/2007 appartenga all’ordine tecnico o professionale, ubicato nella provincia, sede della fondazione) |  |  |
| Ente di formazione professionale, accreditato da Regione Basilicata, ubicato nella provincia ove ha sede l’ITS |  |  |
| Impresa del settore produttivo cui si riferisce l’Istituto Tecnico Superiore |  |  |
| Dipartimento universitario o altro organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica |  |  |
| Ente Locale  (Comune, provincia, città metropolitana, comunità montana) |  |  |
| Eventuali altri soggetti fondatori:  ………………….. |  |  |

**Soggetti partecipanti**

|  |  |
| --- | --- |
| **DENOMINAZIONE/RAGIONE SOCIALE DEL SOGGETTO** | **SEDE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Presentazione delle imprese e degli altri soggetti del mondo del lavoro (ad es., collegi e ordini professionali, etc.) che si sono formalmente impegnati a costituire la fondazione ovvero a parteciparvi come partner (Precisare, per ciascuno di essi se partecipa come socio fondatore o come partner, il ruolo rivestito nella ideazione/progettazione e/o realizzazione del percorso formativo e delle altre attività previste dal piano triennale, con l’indicazione delle risorse finanziarie/professionali/strumentali messe a disposizione, ivi compresi i laboratori scientifici e tecnologici)**

**Presentazione della sede della Fondazione I.T.S. (indicare il titolo giuridico di disponibilità della sede, indirizzo, superficie complessiva, compresa quella necessaria per le attività amministrative, numero locali e loro destinazione d’uso, dotazioni di laboratorio, precisando le loro condizioni di agibilità sotto il profilo del rispetto delle norme in materia di tutela della sicurezza e della salute):**

**Presentazione di eventuali ulteriori sedi formative diverse dalla sede principale della Fondazione I.T.S. (titolo giuridico in base al quale se ne acquisisce la disponibilità, ubicazione, numero aule/laboratori e superficie complessiva delle stesse, destinazione d’uso e loro condizioni di agibilità sotto il profilo del rispetto delle norme in materia di tutela della sicurezza e della salute:**

**COSTITUZIONE DEL PATRIMONIO DELLA FONDAZIONE \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Socio fondatore** | **Conferimento in denaro**  **(in €)** | **Conferimento in proprietà, uso o possesso a qualsiasi titolo di denaro o beni mobili e immobili, o altre utilità impiegabili per il perseguimento degli scopi** | |
|  |  | **Tipologia conferimento** | **Valore (in €)** |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |
| Totale |  |  |  |

(\*) La Fondazione deve disporre di un patrimonio non inferiore a € 50.000,00 e che garantisca comunque la piena realizzazione di un percorso completo.

La stima del conferimento, per poter essere correttamente valutata, deve essere attestata da un tecnico abilitato (ad es. revisore dei conti, geometra, ingegnere, architetto, perito, iscritti nei rispettivi albi di appartenenza).

**ESPERIENZE PREGRESSE DEI SOGGETTI DEL PARTENARIATO**

**Esperienze pregresse dei soci fondatori e dei soci partner nella progettazione/realizzazione di percorsi di specializzazione tecnica superiore (I.T.S. e I.F.T.S.), di percorsi post diploma, di tirocini formativi e altre attività di innovazione in materia di integrazione dei sistemi di istruzione/formazione/ lavoro per lo sviluppo delle filiere produttive del territorio e/o nel campo della ricerca scientifica e tecnologica**

**Manifestazioni di interesse delle imprese/altri soggetti del mondo del lavoro con l’indicazione delle previsioni di assunzioni nel triennio 2018/2021, con riferimento al fabbisogno di tecnici superiori nell’area tecnologica dell’efficienza energetica.**

*Elenco sintetico delle manifestazioni di interesse presentate (indicare aziende e numero di previsioni di assunzione)*

**Indicazione delle relazioni che i soci fondatori e partner hanno con altri soggetti che operano nel campo della produzione di beni e servizi e nel campo della ricerca scientifica e tecnologica in ambito interregionale, europeo ed internazionale.**

**Indicazione dei fabbisogni formativi di tecnici superiori per l’efficienza energetica in relazione a ciascuno dei due ambiti in cui si articola l’area tecnologica (1. Ambito Approvvigionamento e generazione di energia; 2. Ambito Processi e impianti ad elevata efficienza e a risparmio energetico),** **espressi in termini di dati occupazionali rispetto all’area economico-professionale e al territorio di riferimento anche sulla base del trend degli ultimi 3 anni, facendo riferimento a statistiche e rapporti istituzionali**

**Descrizione del sistema di relazioni che s’intende sviluppare per garantire una ricaduta dell’attività formativa ulteriore rispetto al territorio di riferimento, almeno in termini di occupabilità/mobilità dei giovani e risposta ai fabbisogni delle imprese**

**Capacità dell’intervento formativo di supportare i processi di innovazione e sviluppo del settore produttivo di riferimento rispetto alle nuove competenze professionali richieste da Industria 4.0**

Max 1 pagina

**SEZIONE 2: PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITA’**

**Descrizione del Piano triennale delle attività, con riferimento a quelle previste al punto 5 dell’Avviso, di seguito richiamate :**

1. rilevazione dei fabbisogni formativi a partire dalle esigenze di innovazione tecnologica e organizzativa delle PMI e delle aziende partner;
2. azioni di orientamento in ingresso e in uscita dai percorsi ITS, congiuntamente pianificate con Università, scuola e imprese;
3. progettazione e attuazione dei percorsi formativi, con particolare riferimento agli stage aziendali e alle attività di tirocinio soprattutto riguardanti applicazioni tecnologiche per non meno del 30% della durata del monte ore complessivo, condotte presso le imprese e in altri contesti di lavoro, regionali, nazionali e internazionali, anche in sinergia e complementarietà con l’Università. Indicare il numero dei percorsi previsto e, per ciascun percorso, compilare la sezione 3;
4. accompagnamento al lavoro dei giovani specializzati a conclusione dei percorsi, ivi comprese eventuali startup aziendali;
5. attività di aggiornamento destinate al personale docente di discipline scientifiche e tecnico-professionali della scuola e della formazione professionale, oltre a quelle relative alla formazione dei formatori impegnati nella realizzazione dei percorsi;
6. azioni di ricerca e approfondimenti tematici e/o disciplinari, effettuati soprattutto in laboratorio, rivolti ai giovani nell’ambito delle materie scientifiche e tecnologiche;
7. eventuale modalità di realizzazione del percorso in apprendistato di alta formazione a norma dell’art. 45 del decreto legislativo n.81/2015.

**Descrizione di ciascuna delle attività previste dal Piano e delle relative modalità di organizzazione anche con riferimento alla sua collocazione temporale (max 50 righe per le attività di cui ai punti 1,2,4,5,6 e 7).**

**Descrizione del modello organizzativo interno funzionale a garantire l’efficacia e l’efficienza dell’attività da svolgere (max 50 righe).**

**SEZIONE 3: presentazione dei percorsi formativi I.T.S.**

**(da compilare per ciascun percorso previsto dal Piano di cui alla sezione 2)**

**Sintetica descrizione del percorso, a partire dalla sua ideazione e progettazione**, **con particolare riferimento alla rilevazione dei fabbisogni formativi relativi alle esigenze di innovazione tecnologica e organizzativa delle aziende partner e, più in generale, delle piccole e medie imprese del settore.**

**Competenze previste in esito al percorso**

**Moduli formativi previsti**

**Schema di raccordo tra moduli e competenze in esito**

**Moduli propedeutici previsti**

**Tirocinio, attività/ore sviluppate in laboratori di impresa e/o di ricerca, attività/ore per attività formative da svolgere all’estero o in altre regioni**

**Pubblicizzazione e promozione del percorso e attività di orientamento**

**Azioni di sostegno alla frequenza del percorso formativo e di accompagnamento al lavoro**

**Risorse umane coinvolte nel progetto:**

* **Rispetto alla struttura organizzativa:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e cognome | Ruolo nel progetto | Qualifica e tipologia di rapporto |
|  | Direttore |  |
| … | Referente progetto |  |
| … | Responsabile didattico |  |
| … | Responsabile del controllo di gestione e della rendicontazione |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| *Aggiungere le righe necessarie* |  |  |

* **Rispetto all’attività didattica indicando specificamente la provenienza del docente:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e cognome | Ente di appartenenza (indicare Istituto scolastico, Ente di formazione, Università o Centro di ricerca, Impresa o studio professionale di appartenenza) | Provenienza (indicare Regione o Stato estero ) |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| … |  |  |
| *Aggiungere le righe necessarie* |  |  |

*Specificare in modo sintetico il profilo di tutte le risorse professionali indicate nelle tabelle precedenti ed allegare il CV di ciascuna*

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome | Profilo sintetico (max 15 righe per ogni risorsa professionale) |
| … |  |
| … |  |
| … |  |
| *Aggiungere le righe necessarie* |  |

**SEZIONE 3:descrizione degli strumenti interni di monitoraggio e valutazione e modalità di attuazione del controllo della qualità (Max 50 righe)**

**SEZIONE 4:** **descrizione delle modalità di diffusione dei risultati (max 50 righe)**

# 