

Avviso Pubblico #BASILSTEP TIROCINI & LAVORO

Linea 1 - Tirocini extracurricolari STEP

Linea 2 - Incentivi all'occupazione

1. INFORMAZIONI PRELIMINARI

DESCRIZIONE	SI/NO	Descrivere e/o richiamare gli elementi verificati all'interno del fascicolo progettuale a sostegno del giudizio fornito
Richiamo esplicito al Regolamento (UE) 2024/795 STEP nel Piano Formativo Individuale (PFI)		
Il soggetto promotore dichiara la coerenza del tirocinio con gli ambiti riconducibili alle tecnologie STEP		
Il soggetto ospitante indica la tecnologia critica STEP interessata dalla propria attività economica		
Il PFI specifica il macro-ambito STEP tra: tecnologie digitali e deep tech / tecnologie pulite e a zero emissioni nette / biotecnologie		
Il Piano Formativo Individuale (PFI) indica la fase della catena del valore: sviluppo / fabbricazione / servizi critici (verificare che la fase interessata dal PFI ricada tra quelle richiamate all'interno del Reg (UE) 2024/795)		

2. COERENZA CON GLI OBIETTIVI STEP (REG. 2024/795)

DESCRIZIONE	SI/NO	Descrivere e/o richiamare gli elementi verificati all'interno del fascicolo progettuale a sostegno del giudizio fornito
Il tirocinio contribuisce allo sviluppo o fabbricazione di tecnologie critiche, oppure al rafforzamento/salvaguardia delle relative catene del valore (art. 2, par. 1 del Reg (UE) 2024/795)		
Le attività previste nel PFI riguardano processi tecnici (ad es. prototipazione, testing, qualità, scaling-up) ed escludono attività a valle (installazione di prodotti finali, manutenzione ordinaria, uso operativo di tecnologie già disponibili, diffusione commerciale, marketing, vendita) e servizi ausiliari non ammissibili (ad es. IT generico, consulenza, amministrazione)		
La tecnologia individuata presenta elementi innovativi o emergenti, con potenziale economico significativo e rilevanza strategica per l'UE (art. 2, par. 2 del Reg (UE) 2024/795)		
La tecnologia individuata rientra negli ambiti indicati dalla Nota di orientamento C/2024/3209)		

3. COERENZA DEL PIANO FORMATIVO INDIVIDUALE (PFI)

DESCRIZIONE	SI/NO	Descrivere e/o richiamare gli elementi verificati all'interno del fascicolo progettuale a sostegno del giudizio fornito
Il PFI descrive in modo chiaro, puntuale e verificabile le attività che il tirocinante svolgerà, evitando formulazioni generiche		
Le attività del PFI sono descritte in modo chiaro e direttamente riferite alle mansioni tecniche previste nel contesto aziendale		
Il PFI specifica strumenti, metodologie, processi e ambienti di lavoro che saranno utilizzati dal tirocinante, consentendo di comprendere la natura specialistica del percorso		
Le competenze da acquisire sono descritte in modo misurabile e verificabile, con riferimento a conoscenze, abilità e capacità tecniche effettivamente sviluppabili durante il tirocinio e non come obiettivi generici		
Il ruolo del tutor aziendale è definito in modo puntuale, con indicazione delle responsabilità formative e delle modalità di affiancamento previste (ad es.: ore settimanali, momenti di verifica, supervisione su attività critiche)		

4. PROFILO DEL TIROCINANTE

DESCRIZIONE	SI/NO	Descrivere e/o richiamare gli elementi verificati all'interno del fascicolo progettuale a sostegno del giudizio fornito
Il profilo del tirocinante presenta titolo di studio o percorso formativo coerente con l'area tecnologica individuata (ad es. elettronica per semiconduttori, informatica per AI, meccanica per robotica, chimica/biotech per biotecnologie)		
Esistenza di eventuali attività curriculari, ulteriori al titolo di studio e/o percorso formativo, ad esempio brevi stage, attività lavorative, ecc., che potrebbero aiutare a valutare la coerenza del profilo del tirocinante con il progetto proposto. Questo item lasciato così potrebbe aiutare il valutatore a ritenere comunque il rispetto del punto 4 verificato anche laddove il titolo di studio non è strettamente collegato all'area tecnologica oggetto del progetto di tirocinio		

5. TUTORAGGIO TECNICO

DESCRIZIONE	SI/NO	Descrivere e/o richiamare gli elementi verificati all'interno del fascicolo progettuale a sostegno del giudizio fornito
Il tutor aziendale ha competenze tecniche coerenti con la tecnologia STEP individuata (es. esperienza $\geq$ 2 anni, certificazioni, attività R&S, utilizzo di strumenti specialistici)		
Il tutor è in grado di seguire il tirocinante in attività non esecutive, ma tecniche e specialistiche, evitando rischi di assegnazione a mansioni non coerenti con STEP		
Il tutor opera in un contesto dotato di strumenti, attrezzature e ambienti tecnici adeguati (laboratori, software specialistici, linee pilota, clean room, sistemi di testing) e tali elementi sono indicati nel PFI		
Il tutor partecipa alla valutazione tecnica finale del tirocinante fornendo evidenze oggettive sulle competenze acquisite (es. check list interne, report di attività, output tecnici)		

6. INDICATORI DI OUT-PUT

DESCRIZIONE	SI/NO	Descrivere e/o richiamare gli elementi verificati all'interno del fascicolo progettuale a sostegno del giudizio fornito
Attività tecnico-specialistiche effettivamente realizzate dai tirocinanti (ad es. test funzionali, prototipazione, configurazioni, analisi dati, simulazioni, procedure di laboratorio, attività di R&S)		
Output prodotti dai tirocinanti durante lo svolgimento dell'attività formativa (ad es. report tecnici, modelli, configurazioni, analisi, prototipi, documentazione tecnica)		

7. INDICATORI DI RISULTATO

DESCRIZIONE	SI/NO	Descrivere e/o richiamare gli elementi verificati all'interno del fascicolo progettuale a sostegno del giudizio fornito
E' previsto un processo di valutazione finale delle competenze e delle abilità acquisite dal tirocinante?		
È prevista dal PFI che, il tirocinante acquisisca in esito al percorso formativo, competenze tecnologiche misurabili, documentate tramite evidenze tecniche (test eseguiti, configurazioni realizzate, modelli sviluppati, analisi dati, procedure di laboratorio applicate)		